

Exponat:

Brettspiel „Energie in meinem Alltag“



Fragestellung:

Die Schüler(innen) setzen sich auf spielerische Weise mit der Thematik der erneuerbaren Energien, ihren Chancen und ihre Bedeutung für die Zukunft vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit auseinander. Darüber hinaus werden neben grundlegendem Basiswissen, wie zum Beispiel der sichere Umgang mit Einheiten und Umrechnungsaufgaben, auch Fragestellungen über die Energie des menschlichen Körpers behandelt.

Durchführung:

Gespielt wird mit 4 Spielern, von denen jeder einen Spielstein bekommt. Ziel des Spiels ist es, vor den anderen Teilnehmern das Ziel-Feld zu erreichen. Gespielt wird reihum gegen den Uhrzeigersinn. Vor Spielbeginn würfelt jeder Spieler einmal: die höchste Zahl gewinnt und darf mit dem Spiel beginnen. Die Spieler rücken entsprechend der Zahl, die sie gewürfelt haben vor. Es ist erlaubt, dass zwei Spielsteine auf einem Spielfeld stehen. Es sind Wissensfragen  zu beantworten und Aktionen  durchzuführen, wie Idee, Erklären, Pantomime, Zeichnen, Bewerten.

Schulklasse und Fach:

Klasse 7-10, Biologieunterricht der allgemein bildenden Schulen.

Kontakt und Idee:

Kerstin Heusinger von Waldegge

Wissenschaftliche Mitarbeiterin der Biologiedidaktik – Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Telefon: 0441-7983265

k.heusinger.v.waldegge@uni-oldenburg.de